

Выздоравливаем без ошибок

Оптимизм и другие способы пережить пандемию

Гульнара Рафитовна Валеева – участковый терапевт ГБ № 2 с 36-летним врачебным стажем. В медицине Гульнара Рафитовна трудится 46-й год. В 2012 году она была признана лучшим участковым терапевтом Башкортостана, в 2013-м – лучшим участковым терапевтом России.

На пике пятой волны COVID-19 мы беседуем с доктором о том, какие ошибки допускают горожане при лечении инфекции и что делать, чтобы, поскорее выздравовать.

– Почувствовав недомогание, мы начинаем лечиться. Что мы чаще всего делаем не так?

– К сожалению, многие сами себе назначают антибиотики. Антибактериальная терапия, как известно, при вирусных инфекциях бесполезна. Более того, самолечение лекарственными средствами просто пагубно.

– Почему?

– Стирается картина заболевания, и, когда пациенту становится хуже и он обращается к врачу, терапевту сложнее его лечить. А если к вирусной инфекции присоединяется бактериальная, врачу неясно, как выстраивать тактику дальнейшего лечения. К тому же бесконтрольный прием антибиотиков – это тяжелая лекарственная нагрузка для организма.

– Какие еще ошибки допускают пациенты?

– Во-первых, занимаясь самолечением, люди нередко оттягивают визит в поликлинику и провоцируют возникновениесложнений из-за того, что драгоценное время упущено. Болезнь нужно побеждать в начале, тогда выздоровление наступит быстрее. Во-вторых, зачастую люди игнорируют простые, но верные правила гигиены. В разгар пандемии многие сняли маски. Делашь замечание и в ответ спышишь: «Я привитый». Да, привитый может не заболеть, но он может быть переносчиком вируса. Если вы дышите свежим воздухом, маска действительно не нужна. Но в транспорте и других многолюдных местах маска необходима. Она не защищает от заражения на 100 процентов, но значительно сни-

– Да, сейчас большого скопления народа лучше не допускать. А в семье, если кто-то один заболел, он должен изолироваться в отдельной комнате, пользоваться отдельной посудой и носить маску.

– Как каждый из нас может позаботиться о своём здоровье?

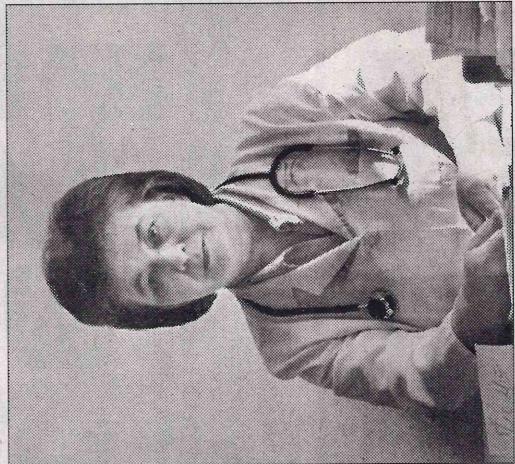
– Кроме соблюдения масочного режима, хорошо бы обзавестись ещё несколькими полезными привычками. Например, держать в прихожей санитайзер и, заходя домой, сначала обработать руки, потом снять верхнюю одежду и пройти в ванную: пациентально вымыть руки, ополоснуть лицо, промыть нос и прополоскать горло. Если в ротовой полости есть вирус, мы его таким образом обезвредим. Необходимо прежде всего полноценно отдохнуть – спать не менее 7-8 часов в сутки.

Доказано, что вирусным инфекциям особенно подвержены те, кто не высыпается. Такое необходимо держать тело в тонусе, практиковать закаливание с раннего детства. Нужно заботиться о рабочем месте – добросовестно гроверетировать кабинет, рабочую помешанность. Дома обязательно проветривать перед сном комнаты. И, конечно же, как можно дольше бывать на свежем воздухе – гулять, заниматься скандинавской ходьбой, кататься на лыжах и коньках.

– Насколько важно правильно питаться?

– Это очень актуальный вопрос. В зимний период наш рацион меняется: к сожалению, мы едим мало растительной пищи, которая ощущает организм, и напаляем на мяс-

ОСТОРОЖНО: КОРОНАВИРУС!



Спрашивали? Отвечаем!

К дистанциальному обучению школьников родители относятся по-разному. Психологи подчеркивают важность социализации детей и ратуют за обучение в коллективе. Медики называют изоляцию одним из способов прервать цепочку заражений и сберечь здоровье детей и взрослых. В любом случае дистанционное обучение – мера временная.

Наши читатели спрашивают: «У меня дети с хроническими заболеваниями. Имеют ли они право обучаться дистанционно, пока не закончится очередная вспышка коронавируса?», «Мои дети – школьники. Могу ли я перевести их на дистант, чтобы они не принесли из школы инфекцию и не заразили моих пожилых родителей (мы живём вместе)?».

Эти вопросы мы передадресовали в Министерство образования и науки РБ. Отвечает начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РБ Жанна Миникеева:

– Дистанционное обучение – не форма обучения, а средство и способ организации учебного процесса (ч.2 ст. 13 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Школа вправе самостоятельно решить, когда применять дистанционные технологии. Родитель не участвует в выборе средств и способов обучения, но может высказать своё мнение. Министерство образования и науки РБ предусмотрело возможность временного перевода на дистанционный режим детей, страдающих хроническими заболеваниями, которые могут вызвать дополнительные осложнения в случае заражения COVID-19. Перечень заболеваний, при которых имеется высокий риск тяжёлого течения коронавирусной инфекции, размещен на сайте Министерства здравоохранения РБ. Чтобы ребёнок перешёл на удалённый формат обучения в связи с наличием заболевания, родители должны написать заявление, приложив сведения из медицинской карты 026/У. В

– Мне помогает оптимизм. Утром я посыпаюсь с мыслью о том, что меня ждёт любимая работа, что я нужна людям. Берегите своё